

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическом совете  
пр. № 1 от 29.08.2022г

УТВЕРЖДЕНА  
от 29.08.2022 г № 267/1  
директор  
\_\_\_\_\_ / Булдыгин А.Ю. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Смысловое чтение»**

*Общеинтеллектуальное направление*

**1 – 4 классы**

**Составители:** Аникеева Г.Д.,  
Болтова И.С.  
высшая квалификационная категория,  
Иванова М.А.  
высшая квалификационная категория,  
Шеретова Е.Ю.  
высшая квалификационная категория.

**п.Звездный 2022**

## **Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## *Личностные*

- 1) осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя
- 2) осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- 3) усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 4) осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

## *Предметные*

- 1) осознавать значимость чтения для личного развития;
- 2) формировать потребность в систематическом чтении;
- 3) использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 4) уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- 5) пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## *Метапредметные*

- 1) овладение способностями принимать и охранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- 2) освоение способов проблем творческого и поискового характера.
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- 5) овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы	Содержание
Виды речевой деятельности	<p>включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи). Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).</p> <p><i>Аудирование (слушание)</i> - это умение слушать и слышать, то есть адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).</p> <p><i>Чтение</i> понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения и выбор вида чтения; выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений, соответствующих смыслу текста.</p> <p><i>Говорение (культура речевого общения)</i> определяет специфические умения вести диалог, отвечать и задавать вопросы по тексту, создавать монолог с использованием правил речевого этикета, воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.</p> <p><i>Письмо (культура письменной речи)</i> предполагает практическое освоение обучаемыми некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения; создание собственных мини-сочинений (рассказ по картинке); написание отзыва.</p>
Виды читательской деятельности	<p>включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.</p>
Круг детского чтения	<p>реализуются принципы отбора содержания чтения младшего школьника, которое обеспечивает формирование мотивированного выбора круга чтения, устойчивого интереса ученика к самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы: учет эстетической и нравственной ценности текстов, их жанрового и тематического разнообразия, доступности для восприятия детьми 6-10 лет, читательских предпочтений младших школьников.</p>
Литературоведческая пропедевтика	<p>содержит круг литературоведческих понятий для практического освоения детьми с целью ознакомления с первоначальными представлениями о видах и жанрах литературы, о средствах</p>

	выразительности языка.
Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)	является ведущим элементом содержания начального этапа литературного образования. Опыт творческой деятельности воплощается в системе читательской и речевой деятельности, что обеспечивает перенос полученных детьми знаний в самостоятельную продуктивную творческую деятельность. Особое внимание уделяется созданию различных форм интерпретации текста.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### 1 класс – 33 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Сказка о медведях и детёнышах панды.*	1
2	Санта- Клаусы в шортах.	1
3	Бразильский воск	1
4	Надёжная защита.	1
5	Одежда для яблок	1
6	« Приятный» запах помойки.	1
7	Сказка о русалочке.	1
8	Рисовые картины.	1
9	Договор кота и мышей. Почему в мире много Кузнецовых?	1
10	Сказка о львёнке и мяче.	1
11	Как напугать с помощью воздуха	1
12	Танцы на пруду. Зачем электричке две головы?	1
13	Река в океане. Лианы	1
14	Зачем театру сцена	1
15	Деньги и гроши.	1
16	Бумажные осы. Воздушные корабли	1
17	Водные дороги.	1
18	Антикрыло. Зачем кобре очки?	1
19	Сказка о машинке.	1
20	Как жить в живом капкане. Пустыня днём и ночью	1
21	Улыбайтесь	1
22	Незаметный автомобильчик. Дом для белки.	1
23	« Планета Вода»	1
24	Дым от костра вместо телефона	1
25	Зачем доят змей. Дождевые леса.	1
26	Удав в кинотеатре.	1
27	Ожоги медуз	1
28	Маленький автобус.	1
29	Первые автомобили	1
30	Прятки у жуков. Белая диковинка.	1
31	Огоньки в лесу. Сказка о дракончике.	1
32	Плот бобра. Сказка о хомяке и черепахе.	1
33	Щедрый горшочек. Сказка о мышиных ковриках. Итоги за год.	1

#### 2 класс – 34 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
---------	--------------------	--------------

1	Незаметные жирафы	1
2	Упитанные пингвины	1
3	Зайчонок и улитка.	1
4	Зрение лягушки	1
5	Мудрость гномика Книгочей.	1
6	Что получается, когда обмениваются идеями	1
7	Тиддалик выпил всю воду.	1
8	Дома на курьих ножках	1
9	Бражник	1
10	Необычная охота	1
11	Глаз бури	1
12	Гномик Хранитель Воды	1
13	Горный серпантин	1
14	Вулканы- холодильники Земли	1
15	Когда приобретают друзей	1
16	С удочкой на лягушку	1
17	Леденцы	1
18	Два художника	1
19	Девочка и попугай	1
20	Сказка про робота - уборщика	1
21	Хлебосольный гномик	1
22	Фотоохота	1
23	Гномик Огородник	1
24	Гномик Франт	1
25	Многорукий гномик	1
26	Прудовые арбузы	1
27	Три новогодних праздника	1
28	Горные лыжи среди пустыни	1
29	Золотая деревенька	1
30	В путь	1
31	Гномик Сказочник	1
32	Гномик Ворчун	1
33	Гномик Ворчун	1
34	Итоги года	2

### 3 класс – 34 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Резные лошади.	1
2	Надувные дома.	1
3	О том , как змея стала ядовитой.	1
4	Искусственный риф.	1
5	Розовые кролики.	1
6	Самоцветы.	1
7	Сказка о глупой акуле.	1
8	Как пугало было вороньим царём.	1
9	Символ Франции.	1
10	Обезьяна и слон.	1
11	Очень красивые лодки.	1
12	Откуда пошли пельмени.	1
13	Замечательные часы.	1
14	Всякое ли молчание- золото?	1
15	« Читать» людей.	1
16	Тысяча глиняных горшков.	1

17	« Тошу обижать не дам!»	1
18	Как я кормила синичек и белочек.	1
19	Необычная ёлка.	1
20	Сказка о пирожке.	1
21	Одинокий мухомор.	1
22	«Мы триста лет этим занимаемся».	1
23	Колизей.	1
24	Памятник дереву.	1
25	Магниты в древности.	1
26	Бабушка огородника.	1
27	Санта- Клаусы в разных странах.	1
28	Пришельцы. Лёгкий и прочный.	1
29	У каждого мастера есть свои секреты. Неуклюжий паучок.	1
30	Гусеница , которая хотела летать.	1
31	Первый микроскоп. Подходящий камень.	1
32	Сказка про кошку и собаку. « Мой дом - моя крепость»	1
33	Кошки, которые полюбили груши. Бобры и лес.	1
34	Ночной урок. Итоги года	1

#### 4 класс – 34 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Резиновый мяч.	1
2	Свитера.	1
3	В большом деле не без убытка.	1
4	« Замените меня Васей - он умнее!»	1
5	Самоочищающиеся окна.	1
6	Гонки на верблюдах.	1
7	Ушная раковина китайского императора.	1
8	Антиквариат.	1
9	Поплывать в воздухе.	1
10	Запах газа.	1
11	Пуантилизм и пиксель.	1
12	Большой автомобиль.	1
13	Ключ и замок.	1
14	Железная ложка.	1
15	Яд и лекарство.	1
16	Трескучие морозы.	1
17	Чей дом красивее?»	1
18	Неожиданный результат.	1
19	Обработка камня огнём.	1
20	Рыцари.	1
21	Красивый пустоцвет.	1
22	Тамплиеры.	1
23	В космос по канату.	1
24	Терминатор.	1
25	По воде или по воздуху?	1
26	Скидки и акции.	1
27	Удачное плавание.	1
28	Паучок, который не знал, что такое осень.	1
29	Зима- хлопотунья.	1
30	Сказка о кролике и сахарных клёнах.	1
31	Сказка о космических городах. Арбузный лимонад.	1
32	В большом деле нужны разные люди. Такси – малютка.	1

33	Богатый заяц.	1
34	Почему на асфальте появляются ямы. Итоги года	1